

足立高等学校 令和6年度 公民科 政治・経済 年間授業計画

教科：公民科 科目：政治・経済 単位数：2単位

対象学年組：第4学年A組

教科担当者：（A組：塩畑）

使用教科書：（最新 政治・経済 新訂版（7実教政経313））

使用教材：（教科書 プリント）

	指導内容	政治経済の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配 当 時 数
4 月	・なぜ、政治・経済を学ぶのか ・経済社会の変容	・限られた資源を効率よく配布するためにはどのようなことに留意するか考察する。 ・資本主義と社会主義の違いを理解する。	発言・授業態度(関心・意欲・態度) 授業プリント(思考・判断・表現) 授業プリント(技能)	10
5 月	・経済主体と市場の働き① ・中間考査	・経済主体にはどのようなものがあるか理解する。 ・需要と供給の変化はどのような要因で起きるか考察する。	発言・授業態度(関心・意欲・態度) 授業プリント(思考・判断・表現) 授業プリント(技能) 考査(知識)	10
6 月	・経済主体と市場の働き② ・企業の役割	・市場の失敗にはどのようなものがあるか理解する。 ・企業にはどのような種類があるか理解する。	発言・授業態度(関心・意欲・態度) 授業プリント(思考・判断・表現) 授業プリント(技能)	10

	指導内容	政治経済の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配 当 時 数
7 月	・国民所得 ・期末考査	・経済活動の大きさを示す指標にはどのようなものがあるか理解する。 ・GDPの算出方法を理解し、算出できるようにする。 ・学期の締めくくりとして、学習した内容を理解し、自分の言葉で説明できるようにする。	発言・授業態度(関心・意欲・態度) 授業プリント(思考・判断・表現) 授業プリント(技能) 考査(知識)	4
8 月				0
9 月	・経済成長と国民の福祉 ・金融の役割	・経済成長率の算出方法を理解し、算出できるようにする。 ・経済活動における資金の流れにはどのようなものがあるか理解する。	発言・授業態度(関心・意欲・態度) 授業プリント(思考・判断・表現) 授業プリント(技能)	10
10 月	・日本銀行の役割 ・中間考査	・日本銀行の役割を理解する。 ・近年の金融政策はどのような方法を使って通貨供給量を調整しているか理解する。	発言・授業態度(関心・意欲・態度) 授業プリント(思考・判断・表現) 授業プリント(技能) 考査(知識)	10

	指導内容	政治経済の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配 当 時 数
11月	・財政の役割と租税 ・日本の財政の課題	・租税の役割を理解する。 ・税収が無くなると日本ではどのような影響があるか考察する。	発言・授業態度(関心・意欲・態度) 授業プリント(思考・判断・表現) 授業プリント(技能)	10
12月	・期末考査	・学期の締めくくりとして、学習した内容を理解し、自分の言葉で説明できるようにする。	発言・授業態度(関心・意欲・態度) 授業プリント(思考・判断・表現) 授業プリント(技能) 考査(知識)	6
1月	・まとめ ・学年末考査	・経済分野を通じて自ら進んで時事問題を調べ、発表することができる。 ・学年の締めくくりとして、学習した内容を理解し、自分の言葉で説明できるようにする。	発言・授業態度(関心・意欲・態度) 授業プリント(思考・判断・表現) 授業プリント(技能) 考査(知識)	8
2月				0

指導内容		政治経済の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				0